




---

# **PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS**

---

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P76

<b>FUENTE / ELABORACION:</b> Facultad Ciencias Histórico Sociales y Educación	<b>REVISADO POR:</b> Comisión de Licenciamiento Institucional	<b>APROBADO POR:</b> Consejo Universitario Resolución N° 052-2019-CU
<b>M. Sc. NESTOR TENORIO REQUEJO</b> DECANO	<b>M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ</b> PRESIDENTA	<b>Dr. JORGE AURELIO OLIVA NUÑEZ</b> RECTOR

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica del Idioma Inglés	Versión 1.1
		Página 2 de 6

## OBJETIVOS ACADÉMICOS

Los Objetivos del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo” son los siguientes:

- Formar Maestros en Ciencias de la Educación, con la capacidad de realizar investigación científica, generando nuevo conocimiento en el área de educación y
- Perfeccionar al docente en su formación de maestro, que desarrolle una alta especialización académica y una amplia cultura humanista, con conocimientos actualizados, a través del uso de métodos pertinentes.
- Contribuir a la solución de las necesidades de investigación e innovación educativa de la comunidad regional y nacional, a través de los trabajos de tesis.
- Participar del discusión local y nacional sobre la problemática de la Educación Peruana, aportando alternativas de solución y estableciendo un foro permanente de debate académico de acuerdo a las líneas de investigación y ejes temáticos del programa de maestría.


## PERFIL DEL INGRESANTE

La Maestría en Ciencias de la Educación está dirigido a personas con experiencia básica y/o estudios en educación y en investigación que opten el grado académico de Maestro, y estén interesados en su desarrollo académico en el campo de la Educación, como investigadores o especialistas de alto nivel que basan su práctica en la investigación.

### **Perfil General: conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas investigativas y valores**

El programa demanda que los estudiantes que cursen este posgrado demuestren tener los conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas investigativas y valores siguientes:

- Analiza e interpreta la realidad abstrayendo las causas, relaciones y consecuencias de las mismas.
- Selecciona un esquema conceptual y metodológico consecuente con el objeto de investigación propuesto.
- Identifica y planea preguntas significativas de investigación en el área educativa.
- Tiene conocimientos previos para entender las relaciones, conexiones y dependencias entre las partes y el todo de la realidad educativa que investiga.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica del Idioma Inglés	Versión 1.1
		Página 3 de 6

- Resuelve problemas educativos con actitud científica y poseer capacidad investigativa.
- Maneja contenidos temáticos de su área de investigación.
- Debate argumentativamente con sus pares académicos.
- Utiliza formas de expresión oral y escrita acordes con la formación previa (status de maestro).
- Actúa con responsabilidad e independencia en el desarrollo de trabajos académicos.
- Comprometido en la protección del ambiente e interculturalidad de su realidad.
- Maneja las TIC para sus actividades académicas y de investigación.
- Persevera en la obtención del grado.
- Dominio teórico básico de las Ciencias de la Educación como la Pedagogía, Historia, Sociología, Antropología, Filosofía y Psicología, o de otras incluidas en las ciencias sociales y las humanidades.

**Perfil Específico del Ingresante de cada mención: Conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas y valores**

Para cada mención, el ingresante a la Maestría en Ciencias de la Educación en cada una de las menciones deberá reunir las siguientes características:

**Mención: Didáctica del Idioma Inglés**

- Demuestra buen dominio del inglés.
- Demuestra habilidades para la orientación educativa de estudiantes.
- Desempeño ético en el trabajo académico-investigativo.
- Demuestra actitudes favorables hacia las innovaciones educativas en la enseñanza del inglés.


**PERFIL DEL EGRESADO**

La Maestría en Ciencias de la Educación en sus diferentes menciones, formarán a los futuros maestros con un perfil científico y académico, con las competencias y capacidades siguientes:

**Mención: Didáctica del Idioma Inglés**

Las competencias y capacidades científicas del egresado se enumeran a continuación:

- Comprende los principales enfoques, teorías y principios en los que se basan la enseñanza de una lengua extranjera.
- Diseña y evalúa currículos del idioma inglés en instituciones educativas.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Didáctica del Idioma Inglés	Versión 1.1
		Página 4 de 6

- Aplica estrategias didácticas y de evaluación para el desarrollo de las habilidades comunicativas en inglés.
- Utiliza las TIC y el Internet para la enseñanza aprendizaje del inglés.
- Desarrolla proyectos en informes de investigación a fin de optimizar el proceso docente-educativo del idioma inglés.
- Demuestra compromiso ético y social en el ejercicio de la docencia y de la investigación.

**Competencia de Investigación:** Desarrolla proyectos e informes de investigación en didáctica del inglés para contribuir a la mejora de la enseñanza, basados en el método científico, la interdisciplinariedad y el enfoque holístico de la educación:

- Comprende el proceso de investigación científica en el campo de las didácticas específicas .
- Busca información especializada sobre Didáctica del Inglés, en páginas Web, bases de datos y otras fuentes digitales confiables.
- Diseña y ejecuta proyectos de investigación que aporten al desarrollo de la didáctica del inglés utilizando metodologías, procedimientos, instrumentos y herramientas informáticas acordes a la realidad a la que se dirige.
- Redacta informes de investigación en el tono académico propios de la Maestría.
- Demuestra convicciones éticas en su desempeño académico, especialmente en la autoría intelectual de las fuentes..

**Competencia Disciplinar e Interdisciplinar:** Planifica, ejecuta y evalúa el proceso docente educativo del idioma inglés con la finalidad de mejorar los aprendizajes en los estudiantes, teniendo en cuenta el aporte de las herramientas TIC, el contexto sociocultural y los aportes innovadores de la didáctica:

- Analiza los fundamentos teóricos-científicos del proceso de enseñanza aprendizaje del idioma inglés, a partir de la Didáctica y las demás Ciencias de la Educación.
- Planifica sesiones de aprendizaje para la enseñanza del inglés de acuerdo a los actuales enfoques pedagógicos, curriculares y didácticos.
- Innova y aplica estrategias metodológicas y de evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje del idioma inglés.
- Aplica técnicas, instrumentos y procedimientos de evaluación de los aprendizajes previstos de acuerdo a la programación curricular de inglés y a las necesidades de los estudiantes.

Aplica estrategias de la educación virtual del inglés usando en forma eficiente las TIC disponibles.

## PLAN DE ESTUDIOS

Los planes de estudios de las diversas menciones del programa de Maestría en Ciencias de la Educación de la Unidad de Posgrado de Ciencias Histórico Sociales y Educación se presentan a continuación:

### Plan de estudios Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Didáctica del Idioma Inglés

Nº	Cód. Asig.	Asignatura	Pre Requisito	Semes- tres	Meses	Programación: 1½ Años			
						HT	HP	HT	Créditos
1	DI121	Pedagogy and Didactics.	Ninguno	I	1 ½	32	64	96	4
2	DI122	Theories and Approaches in the Second Language.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
3	DI123	Methodology: Receptive skills/ productive skills, Grammar / Vocabulary Pronunciation	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
4	DI124	Metodología de la Investigación Científica.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
5	DI221	Seminario de Investigación: Proyecto del Informe.	Ninguno	II	3	64	128	192	8
6	DI222	Curriculum and Course Design.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
7	DI223	Technology and Language Teaching.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
8	DI321	English Learning Strategies	Ninguno	III	1 ½	32	64	96	4
9	DI322	Assessment and testing in the classroom.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
10	DI323	Seminario de Investigación: Redacción del Informe.	5		3	64	128	192	8
<b>TOTAL</b>				<b>3</b>	<b>18</b>	<b>384</b>	<b>768</b>	<b>1152</b>	<b>48</b>

- ✓ (HT): Horas Teóricas, desarrolladas en la Fase Presencial y (HP) Horas Prácticas desarrolladas en la Fase Distancia, monitoreadas en forma virtual; (TH): Total Horas.
- ✓ Un crédito equivale a 16 horas teóricas o 32 horas de prácticas (Ley 30220)



## MALLA CURRICULAR

